



## Avrupa Siyasi Tarihi (IR505) Ders Detayları

| Ders Adı             | Ders Kodu | Dönemi | Ders Saati | Uygulama Saati | Laboratuvar Saati | Kredi | AKTS |
|----------------------|-----------|--------|------------|----------------|-------------------|-------|------|
| Avrupa Siyasi Tarihi | IR505     | Güz    | 3          | 0              | 0                 | 3     | 5    |

|                     |     |
|---------------------|-----|
| Ön Koşul Ders(ler)i | yok |
|---------------------|-----|

|                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| Dersin Dili                          | İngilizce   |
| Dersin Türü                          | Zorunlu Bölüm Dersleri  |
| Dersin Seviyesi                      | Sosyal Bilimler Yüksek Lisans   |
| Ders Verilme Şekli                   | Yüz Yüze  |
| Dersin Öğrenme ve Öğretme Teknikleri | Anlatım, Tartışma, Soru-Yanıt, Uygulama-Alıştırma, Takım/Grup Çalışması |
| Dersin Koordinatörü                  |   |
| Dersin Öğretmen(ler)i                | • Prof. Dr. Hasan Ünal  |

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| <b>Dersin Asistanı</b>         |   |
| <b>Dersin Amacı</b>            | Bu dersin amacı, Avrupa'nın bugünkü siyasi oluşumunu öğrencilerin kavrayabilmeleri için Avrupa'nın siyasi tarihini onlara aktarmaktır. İngiltere ve Fransa'nın nasıl birer dünya gücü olduklarını ve Dünya tarihi süresince Avrupa topraklarında gerçekleşen önemli siyasi olayları ve bunların topluma etkileri derste incelenecektir. |
| <b>Dersin Eğitim Çıktıları</b> | Bu dersi başarıyla tamamlayabilen öğrenciler; <ul style="list-style-type: none"><li>• Avrupa'nın geçmişten günümüze siyasi oluşumlarını incelemek</li><li>• Avrupa'da dini ve siyasi kurumlar arasındaki ilişkiyi anlayabilme</li><li>• Milliyetçiliğin ve ulus-devletin ortaya çıkışını analiz etme</li></ul>                          |
| <b>Dersin İçeriği</b>          | 15. yüzyıldan itibaren Yeni Dünya'nın keşfi, Avrupa ülkeleri arasında imzalanan tarihi Westfalya antlaşması, İngiltere ve Fransa sömürge yarışı, Almanya ve İtalya'nın sömürge yarışına katılımı ve yarattığı küresel sonuçlar, Birinci Dünya Savaşı.   |

## Haftalık Konular ve İlgili Ön Hazırlık Çalışmaları

| Hafta | Konular  | Ön Hazırlık         |
|-------|--|---------------------|
| 1     | Giriş  |                     |
| 2     | Avrupa'nın Yükselişi, Yeni Dünyanın Keşfi  | Palmer, ss. 106-126 |
| 3     | Fransa'nın yeniden yapılanması ve Otuz yıl Savaşları, 1618-1648 ve Westfalya Barışı                | Palmer, ss. 134-150 |
| 4     | Louis XIV yönetiminde Fransa; Mutlakliyetin Hakimiyeti, Louis'in savaşları ve Utrecht Barışı, 1713 | Palmer, ss. 182-198 |

|    |   |                              |
|----|---|------------------------------|
| 5  | Koloni savaşında İngiliz-Fransız Sömürge Yarışı; İngiltere'nin On üç Koloniyi Fethetmesi ve Amerikan Devrimi    | Palmer, ss. 273-277, 351-360 |
| 6  | Fransız Devrimi ve Viyana Kongresi  | Palmer, ss. 361-402, 441-452 |
| 7  | Ara-Sınav   |                              |
| 8  | 1830 ve 1848 Devrimlerinden Almanya ve İtalya Bütünleşmesine  | Palmer, ss. 484-532          |
| 9  | Avrupa Büyük Güçleri arasındaki Rekabet, Üçlü İttifak ve Üçlü İtilaf oluşumu, ve Birinci Dünya Savaşı sebepleri | Palmer, ss. 642-682          |
| 10 | Birinci Dünya Savaşı ve sonrası, İmparatorlukların Çöküşü ve Barış Antlaşmaları                                 | Palmer, ss. 695-731          |
| 11 | Avrupa'da 1919'dan 1933 yılında Almanya'da Hitler' in Yükselişine kadarki süreç                                 | Palmer, ss. 777-804          |
| 12 | Hitler'in Dış Politikası, Değişen siyasi ittifaklar ve Birinci Dünya Savaşı' nın ortaya Çıkışı                  | Palmer, ss. 805-866          |
| 13 | Soğuk Savaş ve Sebepleri, Berlin Krizi ve Ötesi   | Palmer, ss. 868-918          |
| 14 | Soğuk Savaş: Küba Füze Krizi ve Sonuçları   | Palmer, ss. 969-991          |
| 15 | Revize haftası  |                              |
| 16 | Final Sınavı  |                              |

## Kaynaklar

### Ders Kitabı:

1. R.R. Palmer, A History of the Modern World

## Değerlendirme Sistemi

| Çalışmalar                   | Sayı | Katkı Payı |
|------------------------------|------|------------|
| Devam/Katılım                | -    | -          |
| Laboratuar                   | -    | -          |
| Uygulama                     | -    | -          |
| Alan Çalışması               | -    | -          |
| Derse Özgü Staj              | -    | -          |
| Küçük Sınavlar/Stüdyo Kitiği | -    | -          |
| Ödevler                      | -    | -          |
| Sunum                        | -    | -          |
| Projeler                     | -    | -          |
| Seminer                      | -    | -          |
| Ara Sınavlar/Ara Juri        | 1    | 40         |
| Genel Sınav/Final Juri       | 1    | 60         |
| <b>Toplam</b>                | 2    | 100        |

|  |     |
|--|-----|
| <b>Yarıyıl İçi Çalışmalarının Başarı Notu Katkısı</b>    |     |
| <b>Yarıyıl Sonu Çalışmalarının Başarı Notuna Katkısı</b> | 100 |
| <b>Toplam</b>  | 100 |

## Ders Kategorisi

|   |   |
|---|---|
| Temel Meslek Dersleri                   | X |
| Uzmanlık/Alan Dersleri                  |   |
| Destek Dersleri                         |   |
| İletişim ve Yönetim Becerileri Dersleri |   |
| Aktarılabılır Beceri Dersleri           |   |

## Dersin Öğrenim Çıktılarının Program Yeterlilikleri ile İlişkisi

| # | Program Yeterlilikleri / Çıktıları   | Katkı Düzeyi |   |   |   |   |
|---|--|--------------|---|---|---|---|
|   |  | 1            | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Uluslararası ilişkileri anlama, açıklama, temel kavramlarını ve metodolojisini kullanma becerisine sahip olmak |              |   |   |   | X |
| 2 | Uluslararası ilişkileri teorik bir düzeyde analiz etme becerisine sahip olmak.                                 |              |   |   | X |   |
| 3 | Güncel küresel veya ulusal siyasi meseleler konusunda mantıklı yorumlar yapma becerisine sahip olmak.          |              |   |   |   | X |
| 4 | Devletlerarası ilişkiler konusunda farklı perspektiflere sahip olmak.  |              |   |   |   | X |
| 5 | Küresel ve bölgesel aktörlerin mevcut ve geleceğe ilişkin pozisyonlarına ilişkin analiz yapmak.                |              |   |   | X |   |

|    |  |  |  |  |  |  |   |
|----|--|--|--|--|--|--|---|
| 6  | Siyasi konularda akademik ve uygulamalı araştırma becerilerini geliştirmek.                        |  |  |  |  |  | X |
| 7  | Alanla ilgili akademik yazım becerilerini geliştirmek  |  |  |  |  |  | X |
| 8  | Alanla ilgili akademik sunum becerilerini geliştirmek  |  |  |  |  |  | X |
| 9  | Analitik düşünme ve bağımsız araştırma yeteneklerini geliştirmek                                   |  |  |  |  |  | X |
| 10 | Eleştirel analiz, yorum, tartışma ve sürekli öğrenmeyi teşvik ederek açık fikirliliği kazandırmak. |  |  |  |  |  | X |
| 11 | Argüman geliştirme yeteneğini kazandırmak.   |  |  |  |  |  | X |

## ECTS/İş Yüğü Tablosu

| Aktiviteler   | Sayı | Süresi (Saat) | Toplam İş Yüğü |
|---|------|---------------|----------------|
| Ders saati (Sınav haftası dahildir: 16 x toplam ders saati) | 16   | 3             | 48             |
| Laboratuvar   |      |               |                |
| Uygulama  |      |               |                |
| Derse Özgü Staj   |      |               |                |
| Alan Çalışması  |      |               |                |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi                              | 14   | 10            | 140            |
| Sunum/Seminer Hazırlama                                     |      |               |                |
| Projeler  |      |               |                |
| Ödevler   |      |               |                |
| Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği                               |      |               |                |
| Ara Sınavlara/Ara Juriye Hazırlanma Süresi                  | 1    | 12            | 12             |

|   |   |    |     |
|---|---|----|-----|
| Genel Sınava/Genel Juriye Hazırlanma Süresi | 1 | 25 | 25  |
| <b>Toplam İş Yüğü</b>                       |   |    | 225 |